

## Activité 8 : Production de matière organique et stockage

### Compétences :

Utiliser des instruments d'observation, de mesures et des techniques de préparation D4-4

Représenter des données D1-2 Texte, schéma bilan

A	EV	NA

### Problème

*Comment la sève brute est transformée en sève élaborée au niveau des feuilles ?*

### I-Observation

#### Protocole expérimental

Placer un plant d'élodée plusieurs heures à l'obscurité et un autre plusieurs heures à la lumière, prélever une feuille de chaque plant et la laisser dans l'eau iodée 5 minutes (l'eau iodée est un réactif qui met en évidence une matière organique un glucide l'amidon) et faire un montage entre lame et lamelle des deux feuilles et observer au microscope.



Elodée



Elodée à la lumière



Elodée dans le noir

-Note tes observations

-Rédige un texte décrivant la transformation de la sève brute en sève élaborée. Il faut se servir des informations découvertes dans le chapitre 1

## II-Devenir de la matière organique



Culture du riz

Le **riz** est une céréale, cultivée dans les régions tropicales, subtropicales et tempérées chaudes pour son fruit ou caryopse, riche en amidon, qui sont cultivées le plus souvent dans des champs plus ou moins inondés. Dans le langage courant, le terme de **riz** désigne le plus souvent ses grains, qui sont un élément fondamental de l'alimentation de nombreuses populations du monde. C'est la première céréale mondiale pour l'alimentation humaine, il représente 20 % des besoins mondiaux



Une gerbe de riz mur

Léa se souvient de son programme de 6° et explique à Loïc que toute la matière organique produite et utilisée par les organes pour grandir et permettre le développement de la plante. Loïc n'est pas totalement d'accord avec elle.

Rédige un texte pour aider Loïc à trouver les arguments nécessaires à convaincre Léa.

-Complète le schéma de synthèse

## Nutrition et organisation des plantes

